

## 文部科学省 令和3年度「専修学校における先端技術利活用実証研究」事業成果報告

### <事業概要>

当社は「VRを利用したシミュレーション教材の教育効果の実証研究事業」と題し、令和2年度より同事業に取り組んでまいりました。令和3年度も引き続き先端技術（VR：Virtual Reality）を活用した教材開発および、その教育効果をはかる実証研究を実施しました。前者では予定していた全コンテンツの撮影・編集を終え、一般的な看護基礎指導領域（基礎・小児・母性・地域/在宅・精神・成人・老年）を網羅した全12コンテンツを制作しました。後者では、こちらも昨年度から引き続き埼玉医科大学附属総合医療センター専門学校・横浜中央看護専門学校・獨協医科大学附属看護専門学校三郷校の3校に加え、福岡県私設病院協会看護学校・福岡医健スポーツ専門学校にもご協力いただき、開発教材の教育効果を測る実証研究を実施しました。

### <事業成果>

#### VR教材コンテンツの開発

昨年度撮影分で仮編集となっていた3コンテンツに加え、新たに4コンテンツを制作しました。それぞれに付随するガイド資料（患者設定・授業の流れを示した資料など）も製作し、最終パッケージ時には映像コンテンツと併せて提供予定です。

#### 今年度制作コンテンツのスクリーンショット（抜粋）

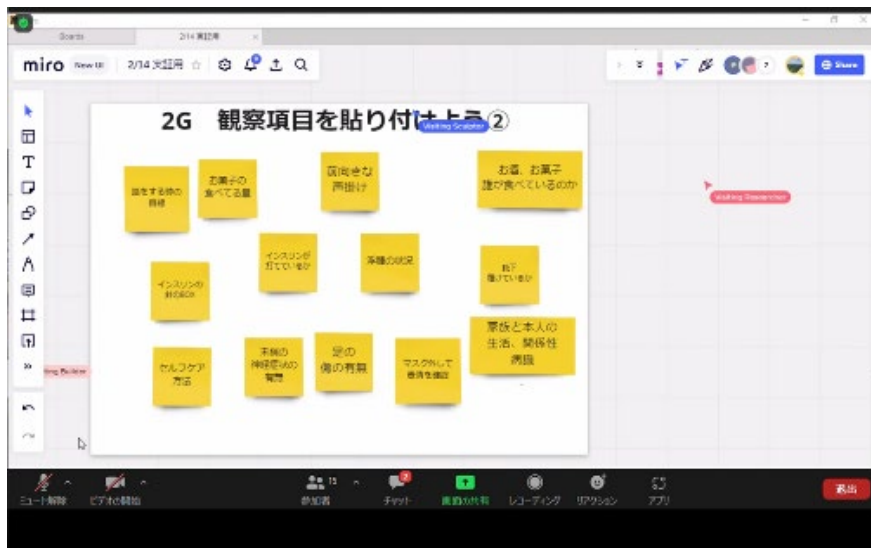
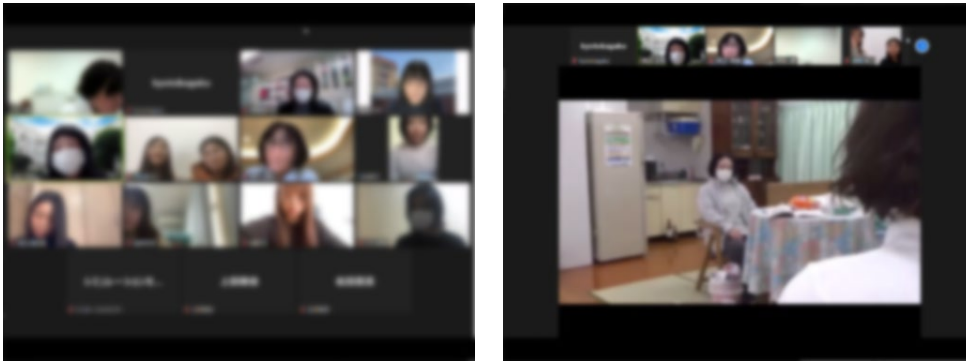


※専用デバイスで視聴することで360度観察できます

#### VRを活用したシミュレーション教材の有効性を測る実証研究

上記協力校に対し、基本的にオンライン授業形式で実施しました（一部 対面形式でも実施。参加者には感染症対策を行った上で実施しました。）学習内容は同じで、従来の平面的な映像を視聴して学習する群と、開発したVR映像を視聴して学習する群に分け、それぞれの学習効果に差異を見出す目的の実証研究となります。しかしながら、コロナ禍の影響もあり目標としていたデータ数を収集することが叶わなかったため次年度以降も継続して取り組んでまいります。

実証講座の様子



### 日本看護技術学会内ワークショップにおける指導者層に対するアンケート調査

2021年10月に実施された日本看護技術学会 第19回学術集会において「VRを活用したオンラインシミュレーション教育体験ワークショップの紹介」と題し、指導者層を対象にVR教材コンテンツを視聴いただき、VRを活用したシミュレーション教育の授業を体験いただきました。同時に収集したアンケートでは、回答者の95.4%に「VR教材に対する理解は深まった」と回答いただきました。次年度も同様の調査を重ね、開発教材を更に改良してまいります。

以上